

Aprendizaje a lo largo de toda la vida para la salud: Promulgar la Declaración de Yeonsu para las Ciudades del Aprendizaje

Serie de seminarios web Junio-Noviembre de 2022



Nota conceptual

Hacia un camino de aprendizaje en salud para todos

Fondo

Un resultado clave de la quinta Conferencia Internacional sobre Ciudades del Aprendizaje (ICLC 5) fue la Declaración de Yeonsu para las Ciudades del Aprendizaje, que afirmó un compromiso con el aprendizaje a lo largo de toda la vida para la salud (LLLH).

Los miembros de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (UNESCO GNLC) respaldaron planes concretos para el desarrollo y la implementación de políticas de aprendizaje a lo largo de toda la vida, creando así conciencia e inspirando acciones en apoyo de una vida saludable en las ciudades. En el contexto de la pandemia de COVID-19, LLLH tiene el potencial de fortalecer las disposiciones de educación sanitaria de las ciudades, aumentar sus capacidades para adaptarse a las necesidades relacionadas con la salud de la población local y fortalecer su resiliencia ante los desafíos futuros.

Razón fundamental

El Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL) y la Cátedra UNESCO de Salud Mundial y Educación (GHE) están colaborando para desarrollar una hoja de ruta para la promulgación de la Declaración de Yeonsu, que los miembros de la GNLC de la UNESCO, los participantes de ICLC 5 y los socios están invitados a co-crear. Esta hoja de ruta guiará a las ciudades en la promoción de LLLH y estará conformada por una serie de seminarios web de tres partes que investigarán las etapas de conceptualización de LLLH para el desarrollo de políticas y la implementación de políticas para construir un "camino de aprendizaje de salud para todos".

Un camino de aprendizaje de salud para todos sirve como mecanismo y proceso a través del cual se actualiza la política de LLLH. Implica la evaluación de los recursos materiales, financieros y humanos existentes, así como la identificación, movilización y racionalización de los recursos potenciales para promulgar LLLH de manera integrada, equitativa e inclusiva. Situando la sostenibilidad en el centro, este camino está anclado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, hacia los cuales las ciudades del aprendizaje continúan esforzándose.

Para sentar las bases para el desarrollo de políticas LLLH, el primer seminario web de esta serie se centrará en conceptualizar LLLH, crear conciencia sobre el papel de las ciudades y dialogar sobre el establecimiento de un grupo de trabajo intersectorial, que involucre a las partes interesadas en educación, salud y otros sectores, para supervisar las estrategias LLLH de las ciudades. Después de este paso inicial, el segundo seminario web abordará el proceso de realizar un inventario de LLLH dentro de una ciudad y desarrollar un plan de acción para un camino integral de aprendizaje de salud para todos que integre las actividades de todas las partes interesadas en entornos formales, no formales e informales. A esto le seguirá el tercer y último seminario web, en el que se analizarán las estrategias de implementación de políticas de LLLH. Para garantizar la sostenibilidad de LLLH, el tercer seminario web también examinará los mecanismos de seguimiento y evaluación y las formas de mejorar la visibilidad de las políticas.

Horario de la serie de seminarios web

Habrá tres seminarios web en la serie. Cada uno se transmitirá a través de **Zoom** de **13:00 a 14:30** (CEST).

	Fecha	Enfoque temático
Seminari o web 1	miércoles, 1 de junio de 2022 13:00 to 14:30 (CEST) Inscripción en zoom: https://us02web.zoom.us/webinar/register/ww.vkwmemypresentation.	LLLH: Conceptualizar, sensibilizar y desarrollar políticas
seminari o web 2	miércoles7 de septiembre de 2022 13:00 to 14:30 (CEST) Inscripción en zoom: https://us02web.zoom.us/webinar/register/www.5E-IXLz9QVS7bnGUocktDA	Espacios, instituciones y actores: Hacia un camino de aprendizaje en salud para todos
seminari o web 3	miércoles, 16 de noviembre de 2022 13:00 to 14:30 (CEST) Inscripción en zoom: https://us02web.zoom.us/webinar/register /WN xo-pQ jiRVuuYOTXOEL cA	Implementación y visibilidad de la política LLLH

Estructura del seminario web

Para iniciar cada seminario web, el UIL y la Cátedra UNESCO GHE presentarán la hoja de ruta y resumirán los compromisos que se abordarán en ese seminario web en particular. Después, se invitará a las ciudades preseleccionadas a presentar sus buenas prácticas y experiencias en relación con esos compromisos. Los seminarios web terminarán con un diálogo sobre los puntos clave del día.

Resumen de la serie de seminarios web

Seminario web 1. Aprendizaje a lo largo de la vida para la salud: conceptualización, sensibilización y desarrollo de políticas

El enfoque de este seminario web será la conceptualización, la concientización y el desarrollo de políticas en el aprendizaje para la salud a nivel local. El LLLH se conceptualizará de manera que se pueda adaptar al contexto único de cada ciudad, y se destacará su papel para ayudar a las ciudades a alcanzar los ODS. Además, se abordará la cuestión de cómo crear conciencia sobre el papel de las ciudades en la vanguardia de las iniciativas del LLLH, incluidas las relacionadas con la alfabetización en salud y la ciudadanía para la salud. Para iniciar los procesos de desarrollo de políticas, el seminario web explorará el proceso de establecer un grupo de trabajo intersectorial para supervisar la política del LLLH de una ciudad.

- Enfoque Temático 1: Conceptualizar el LLLH para construir una política local de aprendizaje a lo largo de la vida para la salud que contribuya al logro de los SGD mientras presta atención a los factores contextuales locales;
- Eje Temático 2: Crear conciencia y obtener apoyo público y privado sobre el papel de las ciudades en la promoción del aprendizaje para la salud, incluidas las áreas de alfabetización en salud y ciudadanía para la salud;
- Enfoque temático 3: Establecer un grupo de trabajo intersectorial para iniciar y supervisar el desarrollo de políticas del LLLH.

Seminario web 2. Espacios, instituciones y actores: Hacia un camino de aprendizaje en salud para todos

El enfoque de este seminario web será realizar un inventario del LLLH de recursos en las ciudades y luego desarrollar un plan de acción basado en la ciudad para un camino integral de aprendizaje de salud para todos, que articule espacios de aprendizaje formales, no formales e informales, incluidas las instituciones, para actualizar un enfoque multisectorial para el LLLH. Se arrojará luz sobre cómo mejorar la calidad de la colaboración intersectorial, por ejemplo, superando los obstáculos de comunicación entre sectores. Otros puntos que se abordarán incluyen la expansión sostenible de la vía de aprendizaje de la salud y su impacto en la resiliencia de la comunidad.

- Enfoque Temático 1: Evaluar el inventario y los recursos del LLLH existentes como un primer paso hacia el desarrollo de un plan de acción de LLLH;
- Enfoque Temático 2: Desarrollar un plan de acción para un camino de aprendizaje de salud para todos que considere los roles de todas las partes interesadas e integre espacios de aprendizaje formales, no formales e informales en diversos entornos e instituciones;
- Enfoque temático 3: Promoción de LLLH como un medio para desarrollar de manera sostenible la resiliencia comunitaria en las ciudades.

Seminario web 3. Implementación y visibilidad de políticas sostenibles

El enfoque de este seminario web será la implementación de políticas. Se discutirán estrategias de implementación de políticas sostenibles que involucren a todas las partes interesadas dentro y fuera de los sectores de educación y salud. Los intercambios también abordarán la importancia de la participación de la población local, y en particular la participación de los grupos vulnerables, en iniciativas fomentadas por la implementación de políticas. Este tercer y último seminario web también incluirá un diálogo sobre los mecanismos de monitoreo y evaluación y la mejora de la visibilidad de la política del LLLH.

 Enfoque temático 1: Involucrar a las partes interesadas dentro y fuera del sector de la salud y coordinar sus esfuerzos durante la implementación de la política de LLLH;

- Enfoque Temático 2: Garantizar la participación de la población local en la implementación de la política de LLLH, con un enfoque en los grupos vulnerables;
- Eje temático 3: Fortalecimiento del seguimiento y la evaluación del LLLH y mejora de la visibilidad de las políticas.

Productos y resultados

El principal resultado de esta serie de seminarios web será una hoja de ruta final creada conjuntamente para la promulgación de la Declaración de Yeonsu para las Ciudades del Aprendizaje. También se espera que la serie genere datos e información sobre cómo las ciudades miembros de la GNLC de la UNESCO y los participantes de la ICLC 5 están difundiendo la Declaración de Yeonsu y promoviendo el LLLH. Otros resultados incluyen inventarios del LLLH de las ciudades y planes de acción paso a paso para construir un camino de aprendizaje de salud para todos.

Para las ciudades y socios más allá de la GNLC de la UNESCO, los seminarios web brindarán la oportunidad de unirse a un rico intercambio sobre el desarrollo de políticas e iniciativas del LLLH, así como también revelarán los procesos de desarrollo de ciudades del aprendizaje en las ciudades miembros de la GNLC de la UNESCO. Esto puede servir como punto de partida para una mayor participación y, en algunos casos, una futura membresía en la red. En términos de resultados, se espera que se desarrollen e implementen políticas del LLLH en las ciudades y se compartan los avances en la sexta Conferencia Internacional sobre Ciudades del Aprendizaje.

Organizadores

Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL) en colaboración con la Cátedra UNESCO Salud Mundial y Educación

Idiomas de trabajo

inglés, francés y español

Plataforma

Zoom (enlaces arriba)

Contacto

Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (UNESCO GNLC)

Correo electrónico: learningcities@unesco.org

UNESCO - a global leader in education

Education is UNESCO's top priority because it is a basic human right and the foundation for peace and sustainable development. UNESCO is the United Nations' specialized agency for education, providing global and regional leadership to drive progress, strengthening the resilience and capacity of national systems to serve all learners and responding to contemporary global challenges through transformative learning, with special focus on gender equality and Africa across all actions.



The Global Education 2030 Agenda

UNESCO, as the United Nations' specialized agency for education, is entrusted to lead and coordinate the Education 2030 Agenda, which is part of a global movement to eradicate poverty through 17 Sustainable Development Goals by 2030. Education, essential to achieve all of these goals, has its own dedicated Goal 4, which aims to "ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all." The Education 2030 Framework for Action provides guidance for the implementation of this ambitious goal and commitments.

