Margaret Sutherland

Dr. Margaret Sutherland z Univerze v Glasgowu se raziskovalno ukvarja z inkluzivno pedagogiko. Še posebej jo zanima, kako sedanja osredotočenost mednarodne skupnosti na zgodnje izobraževanje vpliva na razvoj sposobnosti; tudi pri nadarjenih otrocih. Šole so ključne pri zagotavljanju priložnosti otrokom, da odkrijejo, kakšne talente imajo. Kako naj nekdo ugotovi, da je nadarjen pianist, če ga nihče ne posadi za klavir?

Kaj naj naredi učiteljica, ko proti njej leti stol? Naučiti se mora, da se hitro skloni

Tekst
Sonja Merljak

prišla v šolo njegova mama. Mislila sem, da me bo nazijala, ker sem sinu prepovedala, da piše. Ona pa mi je rekla: 'Ne vem, kaj delaš, Margaret, ampak hvala.' Oddahnila sem se, v redu, očitno me ne bo skregala. Mama pa je nadaljevala: 'Prvič v treh letih se ponoči ni polulal v posteljo.'»

Tedaj še niste vedeli za disleksijo?

Ja, pogosto me vprašajo, kako naj si z vsem tem znanjem, ki jim ga predajam, pomagajo, ko proti njim leti stol. V šali jim rečem, da se morajo najprej naučiti, kako se hitro skloniti. No, če se zresniva, zame je pri poučevanju ključen odnos. S študenti se veliko pogovarjamo o tem, kako naj vzpostavijo odnos z učenci. Med tem, ali si prijatelj, in tem, ali si učitelj, je tanka črta. Treba je ostati na učiteljski strani. Ampak ključno je, da se učenci ob učitelju počutijo varne. Poskrbeti je treba za odnos, v katerem si bodo upali zastaviti vprašanja, obenem pa morajo vedeti, kako daleč lahko gredo. Če bodo mejo prestopili, bodo sledile posledice.

Kako je to možno narediti?

❝ Vsako vedenje je povezano z občutki in čustvi. Zato je zame kot učiteljico prvo vprašanje, zakaj je fant vrgel stol vame. Jezen je, v redu, ampak zakaj? Sem kaj naredila? Se je kaj zgodilo doma, nad čemer nimam kontrole in o čemer nič ne vem, razen tega, da sem postala katalizator te jeze?

❝ Prepis ni vedno prava rešitev, čeprav pri nas posamezni učitelji še vedno živijo v prepričanju, da posebne šole delajo posebne stvari. Potem so presenečeni, ko na mojih predavanjih spoznajo, da ni tako. Tam se namreč srečujejo učitelji iz zavarovanih oddelkov, kjer so denimo otroci, ki so zaprti, in učitelji iz običajnih šol.