

confintea VI

Boletín de Seguimiento, n.º 10

Enero-Abril 2014



Organización de las
Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



confintea VI



UNESCO Institute
for Lifelong Learning

Instituto de la UNESCO
para el Aprendizaje a lo
Largo de Toda la Vida

La comunidad internacional de aprendizaje y educación de adultos está a la espera de la Novena Asamblea Mundial del Consejo Internacional de Educación de Adultos (ICAE), que tendrá lugar en Montreal (Quebec, Canadá) del 11 al 14 de junio de 2015. El ICAE ha sido desde siempre un socio fundamental para la UNESCO, debido a las grandes fortalezas de las organizaciones de la sociedad civil y asociados no gubernamentales en el ámbito del aprendizaje y la educación de adultos. El proceso de CONFINTEA, en particular, se beneficia con el compromiso de ICAE y de sus oficinas regionales, así como de las contribuciones específicas de sus representantes antes, durante y después de las conferencias internacionales.

El ICAE participa activamente del debate sobre la Agenda de Desarrollo Post-2015 y de las actividades del Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL). El UIL y el ICAE comparten el objetivo de posicionar el aprendizaje y la educación de jóvenes y adultos en el centro de la agenda de desarrollo sostenible. De hecho, el UIL está organizando dos sesiones en el próximo Foro Mundial de Educación (WEF, por sus siglas en inglés) a realizarse del 19 al 22 de mayo de 2015 en Incheón, República de Corea, y ha invitado al ICAE a que sea parte del panel en la sesión sobre Alfabetización de Jóvenes y Adultos. El [borrador del Marco de Acción del WEF](#) destaca bajo el título de *Educación 2030: Hacia una educación de calidad, inclusiva y equitativa y un aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos*, la necesidad de "ofrecer a jóvenes y adultos durante toda la vida las habilidades y competencias flexibles que requieran para vivir y trabajar en un mundo más sostenible, interdependiente, basado en el conocimiento e impulsado por la tecnología."

Por lo tanto, estoy seguro de que la función y el papel del aprendizaje y la educación de adultos para el desarrollo sostenible serán reconocidos en los nuevos objetivos de desarrollo. Estoy también seguro de que la nueva *Recomendación sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos* será adoptada por la Conferencia General de la UNESCO este otoño, lo que garantiza el compromiso internacional para mejorar las condiciones de aprendizaje de los adultos en todo el mundo.

Por consiguiente, la Asamblea Mundial iniciará una serie de debates sobre la Agenda Post-2015. No dudo en que éstos contribuirán a las versiones finales de los documentos de política y de este modo ayudar a lograr excelentes resultados en el período 2015-2030.

Le deseo al Consejo Internacional de Educación de Adultos una asamblea exitosa.

Arne Carlsen
Director del Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida



"Walking Man", de Alberto Giacometti (Suiza, 1901-1966). La escultura mide 1,83 m de altura y representa la voluntad de descubrir el mundo. © UNESCO / Michel Ravassard

Ya está disponible en línea el proyecto de la UNESCO de Recomendación sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos

La revisión de las *Recomendaciones sobre el Desarrollo de la Educación de Adultos* de 1976 solicitada por el [Marco de Acción de Belém](#) se encuentra en su fase final. Recientemente ha sido enviado a los Estados Miembros un informe final sobre el proceso de revisión, junto con un proyecto de la Recomendación revisada, todo de acuerdo a las normas y reglamentos de la UNESCO. Este proyecto fue elaborado sobre la base de comentarios y observaciones extraídas de un proyecto de trabajo que enviaron cuarenta y siete Estados Miembros.

El proyecto hace referencia al concepto del aprendizaje a lo largo de toda la vida y subraya el objetivo primordial del aprendizaje y la educación de adultos, que es garantizar la participación de todos los adultos en sus sociedades y en el mundo laboral. El proyecto considera los tres ámbitos claves del aprendizaje y la educación de adultos: la alfabetización y las habilidades básicas; la formación continua y el desarrollo profesional; y las oportunidades de educación y de aprendizaje para la ciudadanía activa - diversamente conocida como educación comunitaria, popular o liberal - cuyo objetivo es empoderar a las personas para que se comprometan con una amplia gama de temas sociales. Se destaca la función de apoyo potencial de las tecnologías de la comunicación y la información (TIC's).

El proyecto será presentado para su aprobación durante el otoño, en la 38ª Conferencia General. El documento se encuentra disponible en línea en [inglés](#), [francés](#), [español](#), [árabe](#), [chino](#) y [ruso](#).

Llamado a postulaciones: Programa de Becas CONFINTEA 2015



En octubre de 2015, el Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL) ofrecerá seis Becas [CONFINTEA](#), por un período de un mes cada una, a los funcionarios de gobierno o representantes de organizaciones de la sociedad civil, que trabajan en puestos decisivos en el campo del aprendizaje y la educación de adultos (AEA) en los Estados Miembros de la UNESCO (en particular los del hemisferio Sur).

El UIL es un centro internacional de investigación, formación, información, documentación y editorial, sin fines de lucro. Promueve el aprendizaje a lo largo de toda la vida con un enfoque en los adultos y en la educación continua, la alfabetización y la educación básica no formal.

El programa de Becas CONFINTEA fue lanzado en 2011 y, desde entonces, han participado en el programa un total de dieciséis becarios provenientes de quince Estados Miembros. Los participantes son seleccionados en base a su potencial para poner en práctica en sus países una estrategia nacional con los elementos sustantivos del Marco de Acción de Belém (BFA, por sus siglas en inglés). El resultado esperado, y que es clave para el programa, es la elaboración de un proyecto de estrategia nacional para cada uno de los países participantes.

Los potenciales Becarios CONFINTEA serán beneficiados con el acceso a la base de conocimientos del UIL y tener los recursos para desarrollar su trabajo de elaboración

de una estrategia nacional. Además, se proporcionará una serie de visitas de campo a instituciones de AEA seleccionadas.

El UIL proporcionará un lugar de trabajo totalmente equipado y en red a cada miembro, además del acceso a sus recursos, en particular, su [biblioteca](#) única. Es una de las colecciones más completas de su tipo en el mundo, contando con 55 mil libros, documentos, medios de comunicación no impresos y publicaciones periódicas sobre la educación de adultos, la alfabetización, la educación no formal y el aprendizaje a lo largo de toda la vida. Fue inaugurada en 1952 por el Instituto de la UNESCO para la Educación, y posee material en inglés (alrededor del 60 por ciento de la colección), así como publicaciones en francés, español, alemán y en varios otros idiomas. Los becarios también tendrán la oportunidad de intercambiar conocimientos con otros becarios, el equipo del UIL y sus asociados externos.

Los becarios CONFINTEA contarán con las contribuciones y la asistencia del equipo de UIL, pero deben estar preparados para trabajar por iniciativa propia durante buena parte del tiempo. Se espera que la estrategia que han elaborado en UIL, sea presentada para discusión en un seminario de clausura, y que informen continuamente acerca de las actividades de seguimiento y los resultados relacionados a la implementación de la estrategia final.

El UIL organizará y pagará un alojamiento adecuado cerca del Instituto, seguro de salud y un boleto aéreo de retorno (tarifa económica). Además, a la llegada de los becarios, se otorgará una cantidad única que ayudará a cubrir otros costos, antes, durante y después de la estadía de investigación en el UIL (como gastos de visado, transporte, alimentación diaria, etc.).

Para poder postular, los candidatos interesados deben presentar lo siguiente:

- un currículum actual / CV
- una explicación acerca de la función que desempeña dentro de las estructuras educativas nacionales o de ALE.
- un esquema del proyecto de estrategia nacional que desarrollará durante el programa, incluyendo la referencia exacta del elemento (s) del *Marco de Acción de Belém* que será abordado a través de la estrategia.

Por favor envíe su solicitud antes del 30 de junio de 2015:

Las postulaciones realizadas a través de correo electrónico, deberán enviarse a la Coordinadora de Becas CONFINTEA, señora Angela Owusu-Boampong al correo [a.owusu-boampong\(at\)unesco.org](mailto:a.owusu-boampong(at)unesco.org).

Para más información, favor de ponerse en contacto con la Sra Angela Owusu-Boampong o visite el [sitio web del UIL](#).

Seguimiento de la CONFINTEA VI en África

La Asociación para el Desarrollo de la Educación en África (ADEA), el Departamento de Asuntos Exteriores, Comercio y Desarrollo de Canadá (DFATD) y el UIL han lanzado Zankey Faba, una red innovadora para centrarse en las necesidades específicas de jóvenes vulnerables en África en las áreas de la alfabetización y habilidades para la vida.

El origen de esta iniciativa está en la investigación comparativa internacional y el debate sobre políticas educativas que lleva por título "Alfabetización y Educación en el desarrollo de Habilidades para la Vida para Jóvenes Vulnerables", que fue lanzado en 2010 por la Agencia Internacional Canadiense para el Desarrollo (CIDA) y el UIL. Zankey Faba es la respuesta a los puntos de acción acordados en el encuentro de seguimiento de la CONFINTEA VI en África.

La plataforma recoge varias experiencias regionales innovadoras, y de este modo ayuda a las asociaciones regionales y organizaciones que trabajan con jóvenes. Además, los profesionales de los distintos gobiernos y ONGs contarán con apuntes temáticas sobre políticas y prácticas que les proporcionarán valiosos recursos y les servirán como referencia. Zankey Faba también ofrece espacio para el debate entre aquellos grupos interesados en desarrollo juvenil.

Para más información, favor de ponerse en contacto con la Sra Angela Owusu-Boampong o visite el [sitio web del UIL](#).

Enlaces útiles:

[Zankey Faba](#)
[Association pour le développement de l'éducation en Afrique \(ADEA\)](#)



Hacia la Asamblea Mundial sobre educación de adultos

Del 11 al 14 junio de 2015, la ciudad de Montreal será sede de la mayor reunión internacional de organizaciones de la sociedad civil en educación de adultos. Al Instituto de Cooperación para la Educación de Adultos (ICEA), con

sede en Montreal, se le ha dado la responsabilidad de organizar la Asamblea Mundial del Consejo Internacional de Educación de Adultos (ICAE). Redes de educación de adultos y sus asociados, sus miembros y sus afiliados son invitados a inscribirse en la Asamblea y a que presenten propuestas de talleres en la [Asamblea Mundial](#).



GLOBAL COMMITMENTS LOCAL PRACTICES

Adult learning and education
to create the world we want

Nuevo informe sobre el Impacto de la Educación a Distancia en el Aprendizaje de Adultos (IDEAL)

El proyecto [Impacto de la Educación a Distancia en el Aprendizaje de Adultos](#) (IDEAL, por sus siglas en inglés) acaba de publicar el segundo de tres informes del estudio, el que está centrado en el perfil social de los adultos matriculados en educación a distancia. El tercer informe se publicará en febrero de 2015.

El proyecto IDEAL, financiado por el Programa de Aprendizaje a lo Largo de Toda La Vida de la Unión Europea, pretende analizar la manera en que las instituciones de educación superior pueden contribuir al aprendizaje de los adultos a través de la educación a distancia. Este proyecto, que funciona desde octubre de 2013, optimizará nuestro conocimiento acerca de los servicios del aprendizaje a distancia en toda Europa y proporcionará información valiosa sobre los perfiles de futuros estudiantes.

En 2015 el equipo de IDEAL organizará varios seminarios sobre políticas y construcción de capacidad para mejorar, específicamente, la coincidencia entre la oferta de la educación a distancia y las necesidades de los educandos adultos. Durante la primavera, serán comunicadas las fechas exactas.

Para descargar el informe, haga clic [aquí](#). Para recibir actualizaciones periódicas, puede suscribirse al newsletter de IDEAL [aquí](#). Para mayor información acerca del proyecto, por favor contacte a la señora Angela Owusu-Boampong (a.owusu-boampong@unesco.org)

