



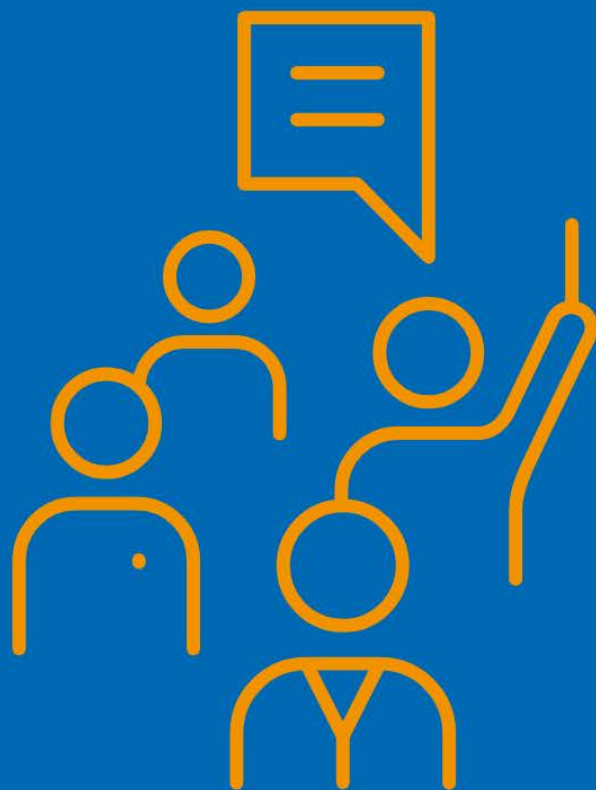
unesco

Réseau mondial des
villes apprenantes

L'apprentissage tout au long de la vie pour la santé : Mise en œuvre de la déclaration de Yeonsu pour les villes apprenantes

Série de webinaires

Juin-Novembre 2022



Note conceptuelle

Vers un parcours d'apprentissage de la santé pour tous

Contexte

L'un des principaux résultats de la cinquième Conférence internationale sur les villes apprenantes (ICLC 5) a été la Déclaration de Yeonsu pour les villes apprenantes, qui a affirmé un engagement en faveur de l'apprentissage tout au long de la vie pour la santé (LLLH, sigle anglais).

Les membres du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes (GNLC, sigle anglais) ont approuvé des plans concrets pour l'élaboration et la mise en œuvre de politiques d'apprentissage tout au long de la vie, sensibilisant ainsi et inspirant des actions en faveur d'une vie saine dans les villes. Dans le contexte de la pandémie de COVID-19, LLLH a le potentiel de renforcer les dispositions des villes en matière d'éducation à la santé, de stimuler leurs capacités à s'adapter aux besoins de la population locale en matière de santé et de renforcer leur résilience face aux défis futurs.

Justification

L'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) et la Chaire UNESCO « ÉducationS et Santé » collaborent pour l'élaboration d'une feuille de route pour la mise en œuvre de la [Déclaration de Yeonsu](#), que les membres du GNLC de l'UNESCO, les participants à l'ICLC 5 et les partenaires sont invités à co-crée. Cette feuille de route guidera les villes dans la promotion de l'apprentissage tout au long de la vie pour la santé et sera façonnée par une série de webinaires en trois parties qui examineront les étapes de conceptualisation de LLLH pour l'élaboration de politiques et la mise en œuvre d'une politique pour construire un « parcours d'apprentissage de la santé pour tous ».

Un parcours d'apprentissage de la santé pour tous sert de mécanisme et de processus par lequel la politique de l'apprentissage tout au long de la vie pour la santé est actualisé. Cela implique l'évaluation des ressources matérielles, financières et humaines existantes, ainsi que l'identification, la mobilisation et la rationalisation des ressources potentielles pour mettre en œuvre LLLH de manière intégrée, équitable et inclusive. Plaçant la durabilité au centre de ses préoccupations, cette voie est ancrée dans les objectifs de développement durable des Nations Unies, vers lesquels les villes apprenantes continuent de tendre.

Pour jeter les bases de l'élaboration de politiques LLLH, le premier webinaire de cette série se concentrera sur la conceptualisation de LLLH, la sensibilisation au rôle des villes et la discussion de la création d'un groupe de travail intersectoriel - impliquant des acteurs de l'éducation, de la santé et d'autres secteurs - pour superviser les stratégies LLLH des villes. Après cette première étape, le deuxième webinaire abordera le processus de réalisation d'un inventaire LLLH dans une ville et l'élaboration d'un plan d'action pour un parcours d'apprentissage complet en santé pour tous qui intègre les activités de toutes les parties prenantes dans des contextes formels, non formels et informels. Le troisième et dernier webinaire discutera des stratégies de mise en œuvre de la politique LLLH. Afin d'assurer la pérennité de LLLH, le troisième webinaire examinera également les mécanismes de suivi et d'évaluation et les moyens d'améliorer la visibilité des politiques.

Calendrier des séries de webinaires

Il y aura trois webinaires dans la série. Chacun sera diffusé via **Zoom** de **13h00 à 14h30 (CEST)**.

	Date	Focus thématique
Webinaire 1	mercredi 1 juin 2022 13:00 to 14:30 (CEST) Inscription zoom: https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_vKWMEMypReSeHt8HYgTuPw	LLLH : Conceptualisation, sensibilisation et développement des politiques
Webinaire 2	mercredi 7 septembre 2022 13:00 to 14:30 (CEST) Inscription zoom: https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_5E-IXLz9QVS7bnGUocktDA	Espaces, institutions et acteurs : vers un parcours de santé pour tous
Webinaire 3	mercredi 16 novembre 2022 13:00 to 14:30 (CEST) Inscription zoom: https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_xo-pQ_jiRVuuYOTXOEL_cA	Mise en œuvre et visibilité de la politique LLLH

Structure du webinaire

Pour ouvrir chaque webinaire, l'UIL et la Chaire UNESCO « ÉducationS et Santé » (re)présenteront la feuille de route et résumeront les engagements à aborder dans ce webinaire particulier. Ensuite, des villes présélectionnées seront invitées à présenter leurs bonnes pratiques et expériences en lien avec ces engagements. Les webinaires se termineront par une discussion des points clés de la journée.

Schéma de la série de webinaires

Webinaire 1. Apprentissage tout au long de la vie pour la santé : Conceptualisation, sensibilisation et développement des politiques

Ce webinaire sera axé sur la conceptualisation, la sensibilisation et l'élaboration de politiques en matière d'apprentissage pour la santé au niveau local. L'apprentissage pour la santé sera conceptualisé de manière à pouvoir être adapté à chaque contexte unique de chaque ville, et son rôle pour aider les

viles à atteindre les ODD sera mis en évidence. En outre, la question de savoir comment sensibiliser au rôle des villes à mener à bien les initiatives de LLLH, y compris celles concernant l'alphabétisation en matière de santé et la citoyenneté pour la santé, sera abordée. Afin d'initier les processus de développement de politiques, le webinaire explorera le processus d'établissement d'un groupe de travail intersectoriel pour superviser la politique de LLLH d'une ville.

- Axe thématique 1 : Conceptualiser LLLH pour élaborer une politique locale d'apprentissage tout au long de la vie dans le domaine de la santé qui contribue à la réalisation des objectifs généraux de développement tout en tenant compte des facteurs contextuels locaux ;
- Axe thématique 2 : Sensibiliser et obtenir un soutien privé et public sur le rôle des villes dans la promotion de l'apprentissage pour la santé, notamment dans les domaines de l'alphabétisation en matière de santé et de la citoyenneté pour la santé ;
- Axe thématique 3 : Mise en place d'un groupe de travail intersectoriel chargé d'initier et de superviser le développement de la politique en matière de LLLH.

Webinaire 2. Espaces, institutions et acteurs : Vers un parcours d'apprentissage en santé pour tous

Ce webinaire se concentrera sur la réalisation d'un inventaire LLLH ressources dans les villes, puis d'élaborer un plan d'action basé sur la ville pour un parcours d'apprentissage complet en santé pour tous, qui intègre des espaces d'apprentissage formels, non formels et informels - y compris les institutions – afin d'actualiser une approche multisectorielle de l'apprentissage tout au long de la vie à la santé. Des éclaircissements seront apportés sur la manière d'améliorer la qualité de la collaboration intersectorielle, par exemple en surmontant les obstacles à la communication entre les secteurs. D'autres points seront abordés, notamment l'expansion durable du parcours d'apprentissage en santé et son impact sur la résilience des communautés.

- Axe thématique 1 : Évaluer l'inventaire et les ressources existants en matières de LLLH comme première étape vers l'élaboration d'un plan d'action LLLH ;
- Axe thématique 2 : Développer un plan d'action pour un parcours d'apprentissage en santé pour tous qui prenne en compte les rôles de toutes les parties prenantes et intègre des espaces d'apprentissage formels, non formels et informels dans divers contextes et institutions ;
- Axe thématique 3 : Promouvoir LLLH comme moyen de renforcer durablement la résilience des communautés dans les villes.

Webinaire 3. Mise en œuvre et visibilité des politiques durables

Ce webinaire portera sur la mise en œuvre des politiques. Des stratégies de mise en œuvre de politiques durables impliquant toutes les parties prenantes au sein et au-delà des secteurs de l'éducation et de la santé seront discutées. Les échanges porteront également sur l'importance de la participation des populations locales – et en particulier la participation des groupes vulnérables – aux initiatives encouragées par la mise en œuvre des politiques. Ce troisième et dernier webinaire impliquera également une discussion sur les mécanismes de suivi et d'évaluation et l'amélioration de la visibilité des politiques LLLH.

- Axe thématique 1 : Impliquer les acteurs à l'intérieur et à l'extérieur du secteur de la santé et coordonner leurs efforts lors de la mise en œuvre de la politique LLLH ;
- Axe thématique 2 : Assurer la participation des populations locales à la mise en œuvre de la politique LLLH, en mettant l'accent sur les groupes vulnérables ;
- Axe thématique 3 : Renforcer du suivi et de l'évaluation de LLLH et amélioration de la visibilité des politiques.

Produits et résultats

Le principal résultat de cette série de webinaires sera une feuille de route finale cocrée pour la mise en œuvre de la Déclaration de Yeonsu pour les villes apprenantes. La série de webinaires devrait également générer des données et des informations sur la manière dont les villes membres du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes et les participants à l'ICLC 5 mettent en œuvre la Déclaration de Yeonsu et promeuvent LLLH. D'autres résultats seront les inventaires LLLH des villes et des plans d'action étape par étape pour créer un parcours d'apprentissage de la santé pour tous.

Pour les villes et les partenaires au-delà du GNLC, les webinaires offriront l'occasion de participer à un riche échange sur l'élaboration de politiques et les initiatives LLLH, ainsi que de révéler les processus de développement des villes apprenantes dans les villes membres du GNLC de l'UNESCO. Cela peut servir de point de départ à une plus grande implication et, dans certains cas, à une adhésion future au réseau. En termes de résultats, on s'attend à ce que les politiques de LLLH soient développées et mises en œuvre dans les villes et que les progrès soient partagés lors de la sixième conférence internationale sur les villes apprenantes.

Les organisateurs

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) en collaboration avec la Chaire UNESCO « ÉducationS et Santé »

Langues de travail

Anglais, français et espagnol

Plateforme

Zoom (les liens ci-dessus)

Contact

Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes (GNLC ; sigle anglais)

Courriel: learningcities@unesco.org

UNESCO – a global leader in education

Education is UNESCO's top priority because it is a basic human right and the foundation for peace and sustainable development. UNESCO is the United Nations' specialized agency for education, providing global and regional leadership to drive progress, strengthening the resilience and capacity of national systems to serve all learners and responding to contemporary global challenges through transformative learning, with special focus on gender equality and Africa across all actions.



The Global Education 2030 Agenda

UNESCO, as the United Nations' specialized agency for education, is entrusted to lead and coordinate the Education 2030 Agenda, which is part of a global movement to eradicate poverty through 17 Sustainable Development Goals by 2030. Education, essential to achieve all of these goals, has its own dedicated Goal 4, which aims to “ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.” The Education 2030 Framework for Action provides guidance for the implementation of this ambitious goal and commitments.

